

新北市立五股國民中學 學生成績評量辦法

105 年 6 月 13 日 104 學年度課程發展委員會通過

105 年 10 月 3 日 105 學年度課程發展委員會通過

106 年 10 月 8 日 107 學年度課程發展委員會通過

109 年 10 月 5 日 109 學年度課程發展委員會通過

一、 依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」及「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」訂定之。

二、 依據「新北市國民中小學學生成績評量作業要點」規定：

(一) 應依學習領域及日常生活表現分別評量之，其範圍如下：

- 1.學習領域評量：依能力指標、學生努力程度、進步情形，兼顧認知、技能、情意及參與實踐等層面，並重視各領域學習歷程與結果之分析。
- 2.日常生活表現評量：學生出缺席情形、獎懲、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。由導師參考學校各學習領域授課教師、學生同儕及家長反應，依上列各款學生表現項目加以評定。

(二) 領域學習課程、彈性學習課程之評量，包括國民中小學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程評量分定期評量及平時評量兩種，其次數及時間由學校訂定，經「課程發展委員會」通過後實施。定期評量方式由「各學習領域課程小組」決定。

- 1.學科：包含國文、英文、數學、歷史、地理、公民、生物、理化、地科等科目，學生前五學期定期考查次數為三次，畢業當學期定期考查次數為一次。
- 2.藝文、健體、綜合、科技領域、彈性學習課程：除學科及社團外的科目皆屬之，學生前五學期定期考查次數為一至二次，畢業當學期定期考查次數為一次。

(三) 成績評量方式

1. 由任課教師視學生身心發展及個別差異，依各學習領域內容及活動性質，採取下列適當之多元評量方式。

一	鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。
二	晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。
三	報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查、討論等所得結果之書面或口頭報告評量之。
四	表演：就學生之表演活動評量之。

五	實作：就學生之實際操作及解決問題等行為表現評量之。
六	資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析及應用等活動評量之。
七	設計製作：就學生之創作過程及實際表現評量之。
八	作業：就學生各種習作評量之。
九	紙筆測驗：就學生經由教師依教材內容、教學目標與能力指標所編之測驗評量之。
十	學習態度：就學生之課堂常規表現、專注程度及筆記完整度評量之。

2. 特殊教育學生之成績評量，應衡酌特殊教育學生身心發展狀況及學習優勢管道實施評量，並依學生能力及需求，調整評量之領域學習課程、彈性學習課程、內容及方式；其評量調整措施，以及成績計算方式，應納入學生個別化教育計畫或個別輔導計畫，並經各校特殊教育推行委員會審查通過後實施。若因其領域學習課程、彈性學習課程之學習節數完全由特殊需求領域替代時，該領域學習課程、彈性學習課程成績得採計特殊需求領域之評量結果。
3. 非學校型態實驗教育學生依十二年國民基本教育課程綱要領域學習課程、彈性學習課程進行評量。實驗教育學生學期成績單及畢業證書應加註「申請非學校型態實驗教育」字樣。
4. 前三項成績評量方式，由任課教師依教學計劃在學期初以口頭或書面通知等方式向學生及家長說明。

(四) 成績評量紀錄應兼顧文字描述及量化紀錄。文字描述應依評量內涵與結果詳加說明，並提供具體建議；量化紀錄得以分數計之，不排名次，至學期末轉換為優、甲、乙、丙、丁五等第方式紀錄，其等第之評定標準如下：

1. 優等：九十分以上者。
2. 甲等：八十分以上未滿九十分者。
3. 乙等：七十分以上未滿八十分者。
4. 丙等：六十分以上未滿七十分者。
5. 丁等：未滿六十分者。

三、 學校學生領域學習課程及彈性學習課程成績評量計算方式如下：

1. 各科目各次成績評量分為定期評量與平時評量二種。定期評量與平時評量所佔比例

由各領域教學研究會討論後，提交課發會通過後實施。

領域	國文	英語	本土	數學	自然	社會	健教	體育	藝文	綜合	科技	彈性
平時%	60	70	50	70	60	60	60	50	50	50	50	50
定期%	40	30	50	30	40	40	40	50	50	50	50	50

項目 領域	定期評量		平時評量		
	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	學習態度
國文	3次段考 (94%)	作文 (6%)	平時紙筆測驗 (30%)	國文習作、作文、報告及其他作業(50%)	學習態度 (20%)
英語	3次段考 (70%)	3次聽力測驗(30%)	平時紙筆測驗 (30%)	英語習作、報告、晤談及其他作業(50%)	學習態度 (20%)
本土		(100%)	平時紙筆測驗 (30%)	作業、報告、口試(50%)	學習態度 (20%)
數學	3次段考 (100%)		平時紙筆測驗 (30%)	習作、實作、作業(50%)	學習態度 (20%)
自然	3次段考 (100%)		平時紙筆測驗 (30%)	自然習作、報告、實作(實驗)及其他作業(50%)	學習態度 (20%)
社會	3次段考 (100%)		平時紙筆測驗 (30%)	社會習作、報告及其他作業 (40%)	學習態度 (30%)
健體領域 (健康教育)	紙筆測驗 (1學期1次) (100%)		平時紙筆測驗 (20%)	作業、報告、口試(60%)	學習態度 (20%)
健體領域 (體育)		(100%)		實作、技能測驗(80%)	學習態度 (20%)
藝文領域		(100%)		表演、設計製作、作業、報告(90%)	學習態度 (10%)
綜合領域		(100%)	紙筆測驗及學習單(20%)	作業、報告、實作(40-60%)	學習態度 (20-40%)
科技領域		(100%)	紙筆測驗及學習單(30%)	作業、報告、實作(50%)	學習態度 (20%)
彈性學習		(100%)			

2. 個別領域學習課程、彈性學習課程之各次定期評量總成績總和之平均數為該領域學期成績。

3. 各個別領域學習課程、彈性學習課程學期成績乘以各該領域學習課程、彈性學習課程每週學習節數，所得總和再除以每週領域學習課程、彈性學習課程總節數為領域學習課程、彈性學習課程評量之學期總平均成績。
- 四、 學校辦理定期評量時，悉依「新北市立五股國中學生試場規則」辦理之。每次定期評量成績紀錄，由學校定期告知家長及學生，每學期至少以書面通知家長及學生一次。學期或畢業成績通知除量化記錄外，得參酌學生人格特質、學習能力、生活態度、特殊才能等同時以文字描述加以說明，並提出具體建議。
- 五、 學生於定期評量無法準時到考時，悉依「新北市立五股國中定期評量請假補行評量實施辦法」辦理。
- 六、 學校應結合教務處、輔導處、導師及家長資源，確實掌握學生學習狀況，對學習表現欠佳學生，訂定並落實預警、輔導措施。學生各學期各領域學習課程及彈性學習課程之成績未達丙等者，應施予相關輔導與補救措施，並得建立補考機制。各學期補考辦理方式依據「新北市立五股國民中學學生學期成績補考實施辦法」規定辦理。
- 七、 學校應成立學生成績評量輔導小組，定期召開成績評量相關會議，研議、審查學生成績評量相關事項。本小組置成員五人至十七人，由學校行政人員、教師代表、教師會代表、家長會代表及相關人員組成之。
- 八、 學生修業期滿，符合教育部規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書。
- 九、 本校領域學習課程及彈性學習課程評量由教務處主辦；日常生活表現評量由學務處主辦，任課教師配合辦理。
- 十、 本辦法由本校課程發展委員會討論後通過，陳核校長後公告實施，修正時亦同。

新北市立五股國中學生成績評量輔導小組設置辦法

一、「五股國民中學學生成績評量輔導小組」(以下簡稱本小組)依據94年10月21日北府教學字第0940697170 號函「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」設置。

二、本小組之任務如下：

- (一) 學生校外特殊表現之評量。
- (二) 學生因事、病假缺考，其補考成績計算方式之研議。
- (三) 學生修業期滿，其畢業資格之審查。

三、本小組設置委員十一人，其中教務主任為當然委員，其餘委員由下列人員聘兼之：

- (一) 學務主任、總務主任、輔導主任、註冊組長。
- (二) 級導師（七、八、九年級）。
- (三) 家長會代表一人。
- (四) 教師會代表一人。
- (五) 專任教師代表一人

前項委員任期一年，自每年八月一日起至次年七月三十一日止。

聘期內委員出缺時，由學校補行遴聘，其聘期至原聘期屆滿之日止。

四、本小組於不影響課務時間內視實際需要召開會議；必要時得經校長核可以公假登記開會，並由教務處為課務排代。

前項會議由教務主任召集，並為會議主席。會議提案應有委員過半數之出席，及出席委員相對多數決議行之。

五、委員關於學生成績評量、審議及決議之迴避，準用行政程序法第三十二條及第三十三條之規定。

六、本小組委員均為無給職。

七、本小組必要時得邀請相關人員列席說明或諮詢。

八、本辦法自 校長發布之日施行。