

一、依據

(一)、新北市立五股國民中學111年1月16日校務會議

- 一.新北市立五股國民中學111年1月16日校務會議
- 二.經費編列與管理法第12條。
- 三.中華民國111年1月27日新北教秘字第1110180847號

二、學校背景與現況分析

(一)、學校基本資料

1、校地面積

2、校舍設施

編號	項目名稱	數量	單位	備註
----	------	----	----	----

3、班級數及學生數

學年度班級數及學生數

普通班		特殊班		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生

4、教職員編制

校長	教師	職員	工友	教保員/助理教保員	廚工	總計
----	----	----	----	-----------	----	----

(二)、學校願景

1、學校願景：人文、健康、永續、創新、國際

我們要營造一所永續環境,健康促進的校園,透過人文關懷、創新教學及國際視野,協助孩子適性學習及健康成長。

人文:溫馨友善、尊重關懷、文藝涵養的快樂學習

健康:運動休閒、身心健全、情緒穩定的健康成長

永續:節能減碳、綠色學校、人與環境的共存永續

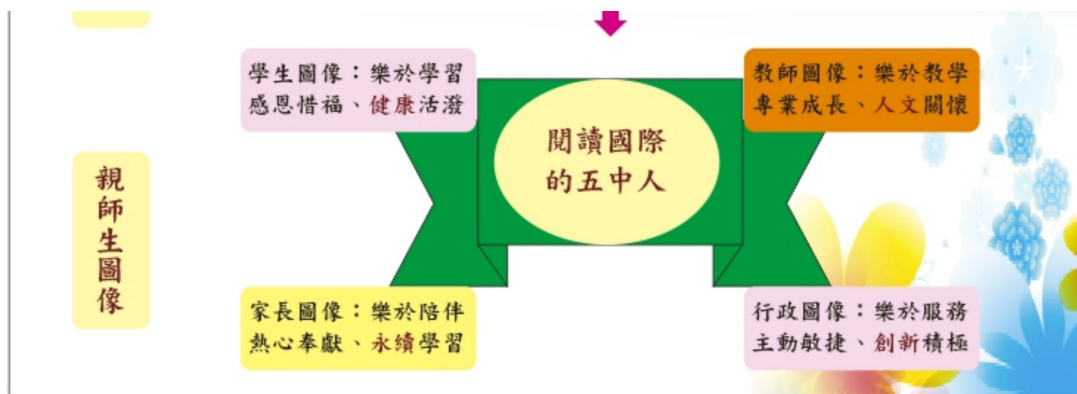
創新:多元智慧、勇於探索、潛能開發的創新學習

國際:全球意識、閱讀國際、多元文化的宏觀視野

2、學校親師生發展願景

- 1.專業成長、人文關懷、樂在教學的老師
- 2.惜福感恩、健康活潑、樂在學習的學生
- 3.主動敏捷、創新積極、樂於服務的行政
- 4.熱心奉獻、永續學習、樂於陪伴的家長





(三)、學校目標

- 1、發展優質教育永續經營，營造人性化的校園文化。
- 2、鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學。
- 3、激勵創新敏捷行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色。
- 4、帶給學生健康希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民。
- 5、

(四)、學校環境情勢分析

1、地理因素

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 環境優美、空氣清新、視野遼闊，學生胸襟開闊。 2. 遠離主要道路，無噪音干擾，讀書環境清幽。 3. 學生爬坡上學增進體能。	1. 學校處山坡地，擴建不易。 2. 校前巷道狹窄，無法會車。	1. 學校永續環境，自然資源教學素材豐富，可融入教學課程。 2. 臨近五股溼地。 3. 五股快速道路通車，交通便捷，帶來居住人潮。	1. 位於都市邊陲地帶，文化刺激少。 2. 社會資源較缺乏。

2、學校規模

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 目前有40班學生，屬中型學校。 2. 區內唯一國中，學生來源穩定。	1. 臨近學校皆設有資優班，優秀學生流失。 2. 區內未有捷運，交通較為不便。	1. 區內新建案漸增。 2. 轄區4所小學，不同環境學生有相互學習的機會。	1. 私校競爭，預防優秀學生流失。 2. 倘班級數少於40班，則編制大幅縮減，行政人員負荷重。

3、硬體設備

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 校內具有各類專科教室。 2. 教學設備完善，各種教學輔助、教具充足。	1. 教室建築老舊，常需修繕。 2. 氣候潮濕，各項教學設備維修辛苦。	1. 補助e化教學設備到位。 2. 獲得教育局及議員、公所補助，全面更新課桌椅及老舊設備可汰舊換新。	1. 山坡地監視位移費用昂貴。 2. 校園遼闊，安全設施費用高。

4、教師資源

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 年輕有活力、活潑有創意，具有教育熱忱。 2. 同年級教師熟稔感情好，與行政互動佳。 3. 親師互動關係普遍良好。	1. 極少數教師教學經驗有待提升。 2. 不同年級教師彼此互動較少。	1. 大多數教師學習意願強，有教育愛。 2. 接近退休的教師，仍熱忱十足，不吝薪傳給新進教師。	1. 教師員額少，致少數教師兼課時數多，影響教學品質。 2. 因地理位置因素，部分科目教師甄選不易。

5、行政人員

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 有幹勁、肯負責、任勞任怨 2. 態度親切、易溝通	1. 行政工作過於繁瑣 2. 各處室的整合性不夠	1. 可支援行政服務、並協助教學部份	1. 教師擔任行政服務工作的意願不高

6、學生學習

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 學生純樸，可塑性高 2. 學生尚能認真學習	1. 學習方式和生活習慣須循循善誘之 2. 鄉城流通，易染不良習性 3. 附近工廠林立、攤販又多，非純住宅區，學生環境比較複雜 4. 程度與市區相較之上較低，競爭力差	1. 可塑性高 2. 環境複雜也可能成為助益，提供技藝班更多建教合作機會	1. 定力不足，易受不良次文化的影響 2. 學生學習意願不高

7、家長參與

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 家長純樸、觀念傳統 2. 大部份能尊重學校及教師教學理念 3. 部份家長願意服務學校	1. 與教師溝通、互動較少 2. 對教改認知不足 3. 與學校及教師的教學歷程參與度低	1. 提供親職教育研習的機會 2. 健全家長會組織 3. 健全志工組織	1. 家長工作忙碌 2. 隔代教養情形增多 3. 單親家庭增多

8、社區參與

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 尊重學校經營理念 2. 機關代表願意贊助學校	1. 參加校務意願不高 2. 支援學校的管道和方法缺乏明確指引 3. 相關社區團體互動聯繫不易	1. 善用社區人才與民代鄉紳 2. 「佳里珍」文化社積極整合鄉土人文與自然資源可供結合 3. 疏洪道生態保育聯盟志工結合 4. 五股鄉農業旅遊協會志工結合	1. 人力整合尚待費心規劃 2. 社區如何與學校結合須妥善籌劃

9、地方資源

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1. 鄉土教學資源豐富 2. 區公所熱心推展環境教育與資源回收 3. 鄰近五股溼地	1. 地方資源不足 2. 文化保存不易、維護不易 3. 可供教育利用空間有限	1. 重視鄉土教學，發揮愛鄉情懷 2. 自然資源豐沛，可逐步建立 3. 觀音山與五股溼地自然資源與產業文化融入課程 4. 社區社團多	1. 物力、人力、財力缺乏 2. 地方服務學校的觀念有待強化

三、計畫發展與執行

(一)、計畫策略

1、發展優質教育永續經營、營造人性化的校園文化 (行政管理 - 校務及重要發展計畫之參與與執行)

- 1.營造優雅的校園，發揮境教陶冶的作用。
- 2.關懷全體親師生，建立校園生命共同體。
- 3.建立好學的文化，孕育有禮的莘莘學子。

2、鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學 (教學專業 - 教師專業資歷與專業投入)

1. 鼓勵教師積極進修，提升專業能力。2. 提供教師專業發展機會。3. 建立教師專業發展支持系統。

- 1.激勵教師教學熱忱、積極關照每位學生，把每一個孩子帶上來。
- 2.爭取現代化的設施、數位化的教學設備，以利創新教學之實施。
- 3.鼓勵教師數位學習、能善用教學資源庫，進行活潑多元之教學。

3、激勵行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色 (校園環境與資源應用－校務及重要發展計畫之參與與執行)

- 1.打造活力行政團隊，發揮主動積極創新敏捷的行政效能，落實教育政策的推動。
- 2.建立家長學校教育好夥伴、暢通溝通管道，營造溫馨訓輔的友善校園。
- 3.整合內外資源，提供優質的學習環境，發展優質學校特色。

4、帶給學生健康希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民 (行政管理－校務及重要發展計畫之參與與執行)

- 1.提倡一人一技、一校一樂團、一人一運動。
- 2.指導學生學習方法及積極學習態度，養成終身學習得好習慣。
- 3.推動閱讀及資訊學習，擴展孩子的視野，奠定終身學習的能力。

(二)、計畫內容

目標	計畫策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					111	112	113	114		
發展優質教育永續經營，營造人性化的校園文化。	發展優質教育永續經營、營造人性化的校園文化	1.營造優雅的校園，發揮境教陶冶的作用。校園綠化美化每年1000株	校園綠化美化營造優雅的校園，發揮境教陶冶的作用。	總務處	執行	執行	執行	執行	延續	建築及設備業務、其他教育業務、體育及衛生教育業務
發展優質教育永續經營，營造人性化的校園文化。	發展優質教育永續經營、營造人性化的校園文化	2.關懷全體親師生，建立校園生命共同體。優質化輔導諮商情境室	優質化輔導諮商情境室，關懷全體親師生，建立校園生命共同體。	輔導室	規劃	規劃	執行	完成	新興	家庭教育、其他教育業務、學前教育業務、特殊教育業務、社會教育業務
鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學。	鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學	3.爭取現代化的設施、數位化的教學設備，以利創新教學之實施。	每年編列10萬元，協助教學推廣，設備與印刷品支援教學	教務處	執行	執行	執行	執行	延續	國際教育業務、國中教育業務、特殊教育業務
鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學。	鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學	鼓勵教師數位學習、能善用教學資源庫，進行活潑多元之教學。班班大視屏電視化教學	班班大視屏電視化教學。鼓勵教師數位學習、能善用教學資源庫，進行活潑多元之教學。	總務處	規劃	規劃	規劃	執行	新興	建築及設備業務、國中教育業務、資訊教育業務
激勵創新敏捷行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色。	激勵行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色	打造活力行政團隊，發揮主動積極創新敏捷的行政效能，落實教育政策的推動。全校辦公室OA化。	全校辦公室OA化。打造活力行政團隊，發揮主動積極創新敏捷的行政效能，落實教育政策的推動。	總務處	執行	執行	執行	執行	延續	建築及設備業務、國中教育業務、體育及衛生教育業務、資訊教育業務
激勵創新敏捷行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色。	激勵行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色	6.建立家長學校教育好夥伴、暢通溝通管道，營造溫馨訓輔的友善校園。穩健家長會發展。	穩健家長會發展。建立家長學校教育好夥伴、暢通溝通管道，營造溫馨訓輔的友善校園。	學務處	執行	執行	執行	執行	延續	家庭教育、學前教育業務、特殊教育業務、社會教育業務
帶給學生健康希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民。	帶給學生健康希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民	7.帶給學生健康希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民。提倡一人一技、一校一樂團、一人一運動。	提倡一人一技、一校一樂團、一人一運動。帶給學生健康希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民。	學務處	執行	執行	執行	執行	延續	家庭教育、特殊教育業務、社會教育業務、體育及衛生教育業務、資訊教育業務
帶給學生健康	帶給學生健康	8.推動閱讀及資訊學	辦理圖像閱讀	教務處	執行	執行	執行	執行	延續	家庭教育、

希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民。	希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民。	習，擴展孩子的視野，奠定終身學習的能力。	課程，擴展孩子的視野，奠定終身學習的能力。	國中教育業務、特殊教育業務
---------------------------	---------------------------	----------------------	-----------------------	---------------

(三)、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

1 目標：發展優質教育永續經營，營造人性化的校園文化。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
發展優質教育永續經營、營造人性化的校園文化	營造優雅的校園，發揮境教陶冶的作用。校園綠化美化。	每年花草樹綠化美化1000株	100 %	100 %	100 %	100 %

2 目標：發展優質教育永續經營，營造人性化的校園文化。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
發展優質教育永續經營、營造人性化的校園文化	優質化輔導諮商情境室，關懷全體親師生，建立校園生命共同體。	情境教室優化美化	25 %	50 %	75 %	100 %

3 目標：鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學	爭取現代化的設施、數位化的教學設備，以利創新教學之實施。	教務處經費編列與外部資源挹注	100 %	100 %	100 %	100 %

4 目標：鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學	班班大視屏電視化教學。鼓勵教師數位學習、能善用教學資源庫，進行活潑多元之教學。	班班設置大視屏電視化教學。	0 %	0 %	0 %	100 %

5 目標：激勵創新敏捷行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
激勵行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色	全校辦公室OA化。打造活力行政團隊，發揮主動積極創新敏捷的行政效能，落實教育政策的推動。	全校辦公室OA化。	25 %	50 %	75 %	100 %

6 目標：激勵創新敏捷行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
激勵行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色	穩健家長會發展。建立家長學校教育好夥伴、暢通溝通管道，營造溫馨訓輔的友善校園。	家長會委員參與數每班至少1人	100 %	100 %	100 %	100 %

7 目標：帶給學生健康希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
帶給學生健康希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民	提倡一人一技、一校一樂團、一人一運動。帶給學生健康希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民。	學生參與社團達100%。	100 %	100 %	100 %	100 %

8 目標：帶給學生健康希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的世界公民。

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
帶給學生健康希望、提升學習的興趣與成效、培養人權觀的	辦理圖像閱讀課程，擴展孩子的視野，奠定終身學習的能力。	七年級每學生參與圖像閱讀課程	100 %	100 %	100 %	100 %

四、經費需求

(一)、經費需求

1 目標：鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學。

計畫策略：鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	0	0	0	0	400	0	400	班班有大視屏
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	0	0	0	0	400	0	400	

2 目標：激勵創新敏捷行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色。

計畫策略：激勵行政效能、建立家長教育夥伴關係、整合內外資源建立特色

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	0	0	40	40	0	0	80	OA議員建議款
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	10	10	0	0	20	OA校園自籌
小計	0	0	50	50	0	0	100	

3 目標：發展優質教育永續經營，營造人性化的校園文化。

計畫策略：發展優質教育永續經營、營造人性化的校園文化

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	輔導諮商情境改善
市府補助	0	0	0	20	0	0	20	議員建議款
學校自籌-年度預算	2	2	2	3	2	10	21	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	5	0	0	5	
小計	2	2	2	28	2	10	46	

4 目標：鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學。

計畫策略：鼓勵教師專業精進成長、進行專業化的有效教學

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	教學設備更新與印刷支援
市府補助	0	0	0	0	0	0	0	教學設備更新與印刷支援
學校自籌-年度預算	10	10	10	10	10	10	60	教學設備更新與印刷支援
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	教學設備更新與印刷支援
小計	10	10	10	10	10	10	60	