

111 學年度指導員訪視教學優良名單—閩南語

編號	學校	教學者	績優事實
1	興華國小附幼	蔡佩蓉	教學活潑生動，能以適切的活動引起學生興趣，並達成教學效果，讓學生充分發表和實做，可做為教學楷模。
2	大埔國小附幼	莊淑梅	淑梅老師融入繪本故事和數學，讓幼兒學習食物名稱。更讓幼兒實際貼圖卡，分辨健康與不健康的食物。
3	新埔國小附幼	鄭滿惠	滿惠老師設計故事劇場、猜拳歌、眼明手快聽指令找部位，讓幼兒遊戲化學習。
4	瑞平國小附幼	張雅期	雅期老師教唱冬至的唸謠、讓幼兒使用節奏樂器及實際搓湯圓，快樂學習。
5	文德國小附幼	謝宛婷	宛婷老師全閩語沉浸式上課，運用圖卡、律動、歌唱讓幼兒趣味化學習。
6	嘉寶國小附幼	陳世旻	世旻老師親切自然，能隨時觀察學生的反應和需求，以全閩語上課，並改編春天佇佗位融入校本課程(常見昆蟲)，又能兼顧知識技能和情意，值得學習和鼓勵。
7	天生國小附幼	林巧雯	巧雯老師利用水果歌及配對遊戲、融入阿美語及學習單，讓幼童可以認識臺灣的水果。
8	泰山國中附幼	吳佳萍	佳萍老師利用圖卡及倫敦鐵橋垮下來的遊戲，讓幼兒趣味學習、有效學習。
9	新和國小附幼	許瓊月	瓊月老師以趣味的唸謠及實物，讓幼兒有效學習語詞。
10	育英國小	林佩璇	佩璇老師自製實物語詞卡及寶貝袋、抽抽樂，讓學生在遊戲中快樂學習。
11	上林國小	陳律言	律言老師使用沉浸式的教學法，加上實際的蔬果進行猜猜樂及句型練習，讓學生在自然的情境中快樂學習。
12	樹林國小	廖如萍	如萍老師運用食物圖卡及紅包袋，做過年吉祥話的運用。
13	頭湖國小	張群儀	群儀老師運用歌曲引起動機、兩人一組合作唸課文、傳球遊戲，讓學童快樂學習。
14	永福國小	蔡振源	振源老師以故事方式上課，讓學生沈浸在故事中，把自己當成解救台語星球的小英雄，不斷闖關達成目標，上課很享受。
15	重陽國小	吳昭慶	昭慶老師利用語詞卡、語句條及學習共同體的教學法、賓果遊戲，讓學童有效學習。
16	秀峰國小	宋棋芬	1. 全閩語教學，並適時以華語說明。2. 唸課文帶入肢體動作以引導唱跳。3. 透過賓果遊戲讓學生練習語詞三次。4. 黏阿黏的的活動有趣。學生能在活動中專注學習。
17	義學國中	李露娟	露娟老師運用多元方式及分組討論，讓學生接力說故事及朗讀語句，學生趣味盎然，值得鼓勵。
18	福營國中	楊碧珠	碧珠老師自編萬聖節教材及設計 ppt 進行教學十分用心，不僅介紹臺灣不同地方的方音差別，更讓學生擴充

			視野，還設計萬聖節的相關語詞遊戲，讓學生透過遊戲快樂學習，成效優良。
19	三峽國中	李彥震	李彥震老師的教學非常精彩，教學方法優異，他利用資訊科技融入本土語的方式，指導學生上網查詢教育部常用詞辭典，將查到的語詞貼到學習單中，學生很有成就感，所以整節課堂大家都上得很開心。
20		廖云榛	
21	五股國中	陳佩玫	佩玫老師以影片欣賞及問答吸引學生，並透過小白板答題，教學兼顧聽說讀寫，且流暢活潑，很棒。
22	永和國中	黃蓓琳、 蘇韋青	老師設計菜市場商品卡、自評互評單，讓學生合作學習，實際買菜，培養在日常生活使用閩南語的習慣。
23	板橋國中	洪君蕙	君蕙老師設計分組共學，利用網路站資源{羅馬字學習網}輔助學習，幫助學生有效學習。
24	秀峰高中	吳佩羿	佩羿老師利用語詞卡, 水果蹲遊戲及造句讓特教班學生有效學習。

111 學年度指導員訪視教學優良名單－客家語

編號	學校	教師姓名	績優事實
1	三多國小	吳英虹	英虹老師 以沉浸式客語教學，教案教學都很成熟，學生聽說讀寫能力很好，掌握有效的學習策略。
2	瓜山國小	鍾劍峯	劍峯老師掌握語言學習的邏輯，感官、wordwall 遊戲熟練語詞到句型，學生能聽說讀寫，專心在課程中。
3	文聖國小	劉千齊	千齊老師教學用心，教學有語言有文化有體驗，學生聽說讀寫表現佳，補充 ppt 用客語文，學生專注課堂學習，帶回家學習單跟家長互動。
4	樹林國小	宋瑞娥	瑞娥老師利用真平教材融入生活用語，跟學生互動熱烈融洽，吸引學生專注自然氛圍中學客語。
5	文德國小	劉純汝	純汝老師善用溝通教學法，運用學習策略學生樂於發表，堅持說完整的語句，互動學習掌握的很好。
6	頭湖國小	鄭秀琴	秀琴老師認真用心，以字正腔圓的海陸腔沉浸式教學，學生聽懂且能回答問題。
7	天生國小	曾雪蓉	1. 雪蓉老師教學有原則，拼音有方法，沉浸式學生聽懂能說。2. 這節課有互動，聽說讀寫兼顧。
8	永平國小	李美貞	美貞老師充分掌握學習策略，學生互學聽說效果佳，問候打招呼有動作有創意。
9	錦和國小 自強國小	林滿慧	滿慧老師適時營造情境，學生積極參與課程，能聽懂會說，師生互動氛圍佳，沉浸式生活用語。
10	永福國小	傅桂英	桂英老師全客語沉浸式教學，教案符合新領綱素養導向，利用標準本位評量，教學有策略步驟清楚，提供有趣的學生體驗活動。
11	龍埔國小	陳靜儀	靜儀老師充分備課，教案設計完整三節，教學節奏緊湊，善用班級經營，課程生動活潑。
12	新和國小	莊鳳玉	鳳玉老師以沉浸客語溝通式教學，提問、分組互動、語詞語句有層次呈現，教案符合素養教學準備完善，學生能聽說讀。
13	北峰國小	朱侖卉	老師掌握學生學習，利用角色扮演營造學生說的機會，動靜分配恰當。
14	深坑國小	溫宴瑜	利用民間教材，依學生程度自製 ppt 導學，學生間合作互學，再上臺發表，學習單帶回家結合家庭。

15	秀峰國小	吳美玲	1. 老師全程沉浸式溝通教學。善用策略提生學生學習興趣。2. 學生上課專注聽懂能說。
16	三和國中	范玉容	先讓學生識讀課文，將不懂的字詞標記，老師詳解後再細讀，之後再將對話抽離練習。
17	新泰國中	巫瑞媛	瑞媛老師課堂利用沉浸客語教學，學生聽懂、能識讀課文，生生互動合作共學，整堂課兼顧聽說讀寫。
18	中平國中	莊貴珍	貴珍老師以四縣客沉浸教學，用讀者劇場的方式讀課文，學生專注學習能聽懂回答。
19	永和國中	黃旭霞	1. 全客沉浸式學生專注學習。2. 掌握目標語詞、句。3. 善用提問、學習單挑戰任務。
20	板橋國中	劉純汝	純汝老師用客語沉浸式教學，整節課有自學、互學、共學，學生聽說能力好，生生互動、師生互動。
21	光復高中	陳盈菁	盈菁老師用客語點名，後檢討回家功課，課程內容跟生活經驗結合，學生專注，學習單有創意。
22	秀峰高中	曾麗君	1. 麗君老師的溝通教學，充分展現師生互動。2. 從學生的回答提問，看出學生的專注學習。3. 本節兼顧聽說讀及操作體驗。

111 學年度指導員訪視教學優良名單—原民語

編號	學校	教師姓名	績優事實
1	大埔國小	林錦宏	教學方式多樣化，教學策略明確，讓學生接力說語詞及朗讀語句，學生趣味盎然，值得推薦。
2	中泰國小	邱蘭芳	教學邏輯清晰，學生聽說讀寫樣樣通，是一個很棒的教學活動。
3	新莊國小	李亭齡	1. 教師正向鼓勵引導缺乏學習動機的學生 2. 有策略並有系統的教學活動。
4	三多國小	劉金花	1. 運用有效的教學，能隨機讓學生說出句型。2. 課堂師生互動氛圍輕鬆活潑，學生在快樂中學原語。3. 遊戲學習提升學生學習興趣與參與度
5	中山國小	陳惠妹	教學有邏輯性，一年級學生聽讀皆可，透過遊戲學習提升學生學習興趣與參與度
6	龜山國小	溫淑芳	1. 沉浸式族語教學，老師教學語言平易近懂 2. 學生聽說讀寫接熟稔 2. 學生有能力看語詞並造句。
7	昌隆國小	楊以潔	唱跳教學課程活潑，不斷鼓勵及提醒學生，整節課學生參與興致高，全程寓教於樂。
8	昌隆國小	彭美雪	請學生模仿動物叫聲和動作並配合節奏，讓課堂活潑有趣。能運用字圖卡來引導學生認識各種動物的語詞與句型。
9	清水國小	曾修媚	教學有有一套，引導學生願意盡量口說，教師在從與學生對話中延伸句型教學，從已知建構新的認知。
10	文德國小	林美枝	善用溝通教學法，教學氛圍輕鬆自在，學生勇於發表，運用圖卡與歌謠讓學習充滿樂趣
11	溪洲國小	莉芙.烏娃兒	1. 沉浸式教學學生熱烈參與 2. 聽說讀寫兼具，學生學習專注 3. 自製圖卡讓學生練習配對
12	頭湖國小	李亭齡	老師運用數位科技引起學生學習動機，課程中常見學生說族語，且能適時給予程度較好的同學更多的挑戰
13	天生國小	林夏妹	1. 師生間有有效互動，不是只有某一方單方面說，而是雙向的溝通教學。2. 課堂氣氛輕鬆。3. 老師多以鼓勵態度回應學生。
14	龍埔國小	曾修媚	1. 情境式主題教學，學生聽說讀寫流利 2. 由詞延伸到句子，並給予學生任務，學生全程專注度高 3. 差異化教學，適時說明口語與文本的差異
15	萬里國小	柯清水	沉浸式的主題教學，老師全程使用族語教學並利用圖卡及字卡引導學生學習句型，讓學生能有效學習。
16	重陽國小	嚴美鳳	老師利用 PPT 及師生共做語詞卡來進行教學，藉由看圖卡

			說族語或看中文說族語的遊戲學習，學生全程專注度高，是一個有效的學習。
17	北峰國小	柯枝美	藉由遊戲學習教學法，教學氛圍輕鬆自在，學生勇於發表，運用圖卡與歌謠讓學習充滿樂趣。
18	中正國中	陳惠妹	1. 全程沉浸在情境中學習 2. 課程兼顧聽說讀寫 3. 教學策略清晰，學生全程積極參與